



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

SISTEMA NACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DEL MAGISTERIO  
**cenamec**  
Centro para la Investigación y Formación del Magisterio

**fundabit**  
Fundación Nacional  
de Investigación y Formación  
de Maestros y Profesoras

# Consulta Nacional

## sobre Calidad de Vida Escolar y Redes Sociales en TICS\*

Ámbito de Maestros (as) y  
Profesores (as)



\* Tecnología de la Información  
y la Comunicación

## CONSULTA NACIONAL SOBRE CALIDAD DE VIDA ESCOLAR Y REDES SOCIALES EN TICs MAESTROS (AS) Y PROFESORES (AS)

CÓDIGO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_  
ENCUESTADOR (A): \_\_\_\_\_ SECTOR: \_\_\_\_\_

POR FAVOR ANOTA EL NOMBRE DE TU INSTITUCIÓN:

HOMBRE:  MUJER:  EDAD: \_\_\_\_\_  
SECCIONES: \_\_\_\_\_ AÑOS: \_\_\_\_\_

### OPINA LIBREMENTE Y ANONIMAMENTE SOBRE TU VIDA:

#### TU TECNOLOGÍA:

SI: NO: MARCA: MODELO:

TIENES CELULAR:   \_\_\_\_\_

TIENES COMPUTADORA:   \_\_\_\_\_

TIENES CONSOLA DE JUEGO PS, ETC   \_\_\_\_\_

TIENES IPOD O SIMILAR:   \_\_\_\_\_

VISITAS CBITI, CYBER CAFE ETC. :   CUAL: \_\_\_\_\_

CUANTO GASTAS AL MES EN: BOLÍVARES: \_\_\_\_\_ TARJETAS: \_\_\_\_\_  
RECARGAS: \_\_\_\_\_ PRE-PAGOS: \_\_\_\_\_

#### CUALES REDES SOCIALES O PÁGINAS USAS FRECUENTEMENTE:

TINDER	<input type="radio"/>	LA IGUANA	<input type="radio"/>	YAHOO	<input type="radio"/>	VIDEOJUEGO	<input type="radio"/>	SNAPSHAT	<input type="radio"/>
PERISCOPE	<input type="radio"/>	PINTEREST	<input type="radio"/>	APORREA	<input type="radio"/>	YOU TUBE	<input type="radio"/>	WHATSAP	<input type="radio"/>
TUMBLR	<input type="radio"/>	VIADICO	<input type="radio"/>	INSTAGRAM	<input type="radio"/>	AVN	<input type="radio"/>	OTRAS	<input type="radio"/>
GOOGLE	<input type="radio"/>	LINKEDIN	<input type="radio"/>	TWITTER	<input type="radio"/>	FACEBOOK	<input type="radio"/>		

#### QUE TIPOS DE PÁGINAS WEB VISITAS

DEPORTE	<input type="radio"/>	POLITICA	<input type="radio"/>	COMPRA-VENTA	<input type="radio"/>	AUTOMOVILES	<input type="radio"/>
JUEGOS	<input type="radio"/>	MÚSICA	<input type="radio"/>	MODA	<input type="radio"/>	RELIGIÓN	<input type="radio"/>
SALUD	<input type="radio"/>	EVENTOS	<input type="radio"/>	EDUCACIÓN	<input type="radio"/>	GOBIERNO	<input type="radio"/>
BROMAS	<input type="radio"/>	SEXO	<input type="radio"/>	VIOLENCIA	<input type="radio"/>	OTRAS	<input type="radio"/>

### OPINE SOBRE LOS CRITERIOS DE VALORACION QUE USTED UTILIZARIA PARA EVALUAR LAS REDES EN SU INSTITUCIÓN:

PREGUNTAS	REPUESTAS				
	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO
INTENSIDAD DE SUS EFECTOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CANTIDAD DE ESTUDIANTES EXPUESTOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIVEL DE AFECTACION DE SU APRENDIZAJE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IRREVERSIBILIDAD DE SUS EFECTOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PROBABILIDAD DE OCURRENCIA DE PROBLEMAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### OPINE LIBREMENTE SOBRE SU RUTINA DE CLASE:

	EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES					EN SUS CONTENIDOS EN CLASES O EN TAREAS				
	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO
COMO AFECTA A:										
HACER O RECIBIR LLAMADAS DE CELULAR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HACER O RECIBIR MENSAJES DE TEXTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ENVIAR O RECIBIR MENSAJES DE TWITTER	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HACER USO DEL FACE BOOK O REFERIR A SU CONTENIDOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARGAR O VER FOTOGRAFIAS EN CELULAR O FACEBOOK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARGAR O ESCUCHAR MUSICA O VIDEOS CLIPS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PRACTICAR VIDEO GAMES EN LOS CELULARES O COMPUTADORA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**OPINE LIBREMENTE SOBRE SU RUTINA DE CLASE:**

COMO AFECTAA:	EN SU ESTRATEGIAS DOCENTES					EN LOS OBJETIVOS DE SU PROCESO DE ENSEÑANZA				
	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO
HACER O RECIBIR LLAMADAS DE CELULAR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HACER O RECIBIR MENSAJES DE TEXTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ENVIAR O RECIBIR MENSAJES DE TWITER	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HACER USO DEL FACEBOOK O REFERIR A SU CONTENIDOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARGAR O VER FOTOGRAFIAS EN CELULAR O FACEBOOK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARGAR O ESCUCHAR MÚSICA O VIDEOS CLIPS EN CELULAR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PRACTICAR VIDEO GAMES EN LOS CELULARES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**OPINE LIBREMENTE SOBRE SU RUTINA DE CLASE:**

COMO AFECTAA:	EN LA DISCIPLINA					EN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL				
	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO
HACER O RECIBIR LLAMADAS DE CELULAR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HACER O RECIBIR MENSAJES DE TEXTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ENVIAR O RECIBIR MENSAJES DE TWITER	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HACER USO DEL FACEBOOK O REFERIR A SU CONTENIDOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARGAR O VER FOTOGRAFIAS EN CELULAR O FACEBOOK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CARGAR O ESCUCHAR MUSICA O VIDEOS CLIPS EN CELULARES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PRACTICAR VIDEO GAMES EN LOS CELULARES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**OPINE LIBREMENTE SOBRE TU RUTINA ESCOLAR:**

PREGUNTAS	REPUESTAS				
	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO
CONOCES LO QUE OBSERVAN TUS ESTUDIANTES EN INTERNET	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMPARTES USTED Y SUS ESTUDIANTE ALGUNA RED SOCIAL PARA USO EDUCATIVO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HABLAS CON TU ESTUDIANTES SOBRE EL USO DE VIDEO JUEGOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CUANTO CONOCE LOS RIESGOS DE ESTAS TECNOLOGIAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VIGILA O SUPERVIZA EL USO QUE LE DAN SUS ESTUDIANTES A ESTA TECNOLOGIA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UTILIZA ALGUNO TIPO DE CONTROL O PREVENCION EN SU ESCUELA LICEO DE ELLAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CONOCE LAS LEYES Y REGLAMENTOS QUE REGULAN ESTAS TECNOLOGIAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ESTAS DE ACUERDO QUE EL GOBIERNO REGULE Y CONTROLE ESTAS TECNOLOGIAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CONOCES DE ALGUN CASO DE CHALEQUEO, PORNO, EXTORCION EN LA RED	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
USAS ESTAS REDES PARA LAS LABORES ESCOLARES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ESTAS DISPUESTO(A) A AYUDAR A MEJORAR EL USO DE ESTAS REDES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CONOCES EL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASISTES REGULARMENTE A LOS CBITS AULAS DIGITALES ETC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ENSEÑAS LA LECTURA CRITICA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**OPINE LIBREMENTE SOBRE TU RUTINA ESCOLAR:**

PREGUNTAS	REPUESTAS				
	NADA	UN POCO	POCO	MUCHO	MUCHISIMO
COMPARTES CON LOS PADRES MADRES ESTAS TEMATICAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HAS TENIDO PROBLEMAS DE DISCIPLINA O VIOLENCIA ESCOLAR ULTIMANETE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DISCUTE CON TU COLEGAS ESTAS TEMATICAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RECIBES ALGUNA INSTRUCCION DEL DIRECTOR O SUPERVISOR SOBRE ESTOS TEMAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HAS TENIDO CURSOS DE FORMACION SOBRE ESTOS TEMAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HAZ USADO LA DEFENSORIA ESCOLAR PARA ATENDER A ESTOS PROBLEMAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AFECTA LA ESCRITURA EL USO DE LAS REDES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AFECTA LA LECTURA EL USO DE LAS REDES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SI HA USADO LA COMPUTADORA CANAIMA DIRISAJE AL ANEXO 1**

**COMENTARIOS:**

**NOTA:**

DEVOLVER AL COORDINADOR DEL CBITS O DEL CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE SU PLANTEL O ESTADO ANTES DEL 18 DE NOVIEMBRE DE 2017 O AL CENAMEC CARACAS PISO CINCO MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN ESQ. DE SALAS. TELF 04166059830

**ANEXO**



**I. Hardware:**

1. ¿Ud. ha sido beneficiado con un equipo del programa Canaima Educativo para docentes?
  - a. Si\_\_\_ b. No\_\_\_
  
2. Si la respuesta anterior es afirmativa indique en que estatus se encuentra actualmente el equipo Canaima Educativo?
  - a. En uso por mi persona\_\_\_
  - b. Robado\_\_\_
  - c. Puesto a la venta\_\_\_
  - d. Regalado a familiar/amigo\_\_\_
  
3. ¿En qué condiciones físicas se encuentra actualmente el equipo Canaima Educativo?
  - a. Óptimo\_\_\_
  - b. Con daño en partes y piezas\_\_\_
  - c. Con defecto de fábrica\_\_\_
  - d. Otros (especifique)\_\_\_\_\_

**II. Software**

4. ¿Qué software posee actualmente el equipo?
  - a. Software Canaima GNU Linux (instalado)\_\_\_
  - b. Ubuntu\_\_\_
  - c. Microsoft\_\_\_
  - d. Otros (especifique)\_\_\_\_\_
  
5. ¿Cuál es la versión del Software Canaima GNU Linux que posee actualmente el equipo?

CANAIMA GNU LINUX									
Versión 1	Versión 1.1	Versión 2	Versión 2.1	Versión 3	Versión 3.1	Versión 4	Versión 4.1	Versión 5	Versión 5.1

**6. Para usted, ¿la calidad del Software Canaima GNU Linux es?**

Muy Malo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

**7. ¿Su equipo Canaima Educativo, presenta algún virus informático?**

a. Si \_\_\_ b. No \_\_\_

**8. ¿Posee conocimientos sobre el software libre?**

a. Si \_\_\_  
 b. Regular \_\_\_  
 c. No \_\_\_

**9. ¿Usted ha recibido formación o capacitación para el manejo de software libre?**

a. Si, he recibido formación/capacitación \_\_\_  
 b. He aprendido de forma autodidacta con el manejo del equipo \_\_\_  
 c. No he recibido formación/capacitación \_\_\_

**10. ¿Bajo qué nivel de estudios realizó la formación/capacitación?**

a. Curso \_\_\_ b. Taller \_\_\_ c. Diplomado \_\_\_ d. Post grado \_\_\_ e. Curso On-line \_\_\_ f. PNF \_\_\_  
 g. PNFA \_\_\_

**III. Conectividad**

**11. ¿las aulas de clases donde generalmente desempeña sus funciones, poseen acceso a internet?**

a. Si, todas las aulas poseen acceso a internet \_\_\_  
 b. Algunas tienen, otras no \_\_\_  
 c. No, las aulas no tienen acceso a internet \_\_\_

**12. En el caso de disponer de acceso a internet en el aula de clase, ¿Usted y sus estudiantes recurren a conectarse a internet mediante el equipo Canaima Educativo como parte de la dinámica pedagógica?**

a. Si \_\_\_ b. No \_\_\_

**V. Actitudes hacia el uso del equipo Canaima Educativo**

Actitudes	En Desacuerdo		Indeciso	De acuerdo	
	Total	Parcial		Parcial	Total
El Canaima Educativo es una herramienta de apoyo para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.					
El uso del Canaima Educativo permite mejorar la calidad de la educación					
El uso del Canaima Educativo aumenta la participación activa de los estudiantes.					
El uso del Canaima Educativo no ayuda a mejorar el rendimiento de los alumnos.					
El Canaima Educativo es un recurso excelente para la innovación educativa.					
Tengo intención de incorporar el uso del Canaima Educativo en las dinámicas de mis clases.					
El Canaima Educativo me parece complicado utilizar.					
El uso del Canaima Educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje me incomoda.					
El uso del Canaima Educativo es una experiencia estresante.					
El uso del Canaima Educativo ha sido un factor predominante para mejorar el promedio de los estudiantes.					
El uso del Canaima Educativo <u>sólo</u> es útil para entretenerse, jugar y conectarse a las redes sociales.					

Actitudes hacia el uso del Canaima Educativo en función a la intensidad con que utiliza o considera	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
Contemplo el uso del Canaima Educativo en la planificación del período escolar.					

## **Créditos**

- Vice - Ministerio de Comunidades y Unión con el Pueblo
- CENAMEC
- FUNDABIT
- Vice - Ministerio de Educación Superior Ciencias y Tecnología
- Organización Bolivariana de Estudiantes
- Universidad Bolivarian de Venezuela

### **Recopilador**

- Omar Ovalles

### **Diseño Gráfico**

- Mahibis Prieto

Impreso en la República Bolivariana de Venezuela, 2017 Cenamec  
Esquina de Salas Edif. Ministeriodel Poder Popular para la  
Educación, 5º Caracas - Venezuela  
Telfs: +58(0212)5635597 / 5632591  
[www.araguaney.cenamec.gob.ve](http://www.araguaney.cenamec.gob.ve)